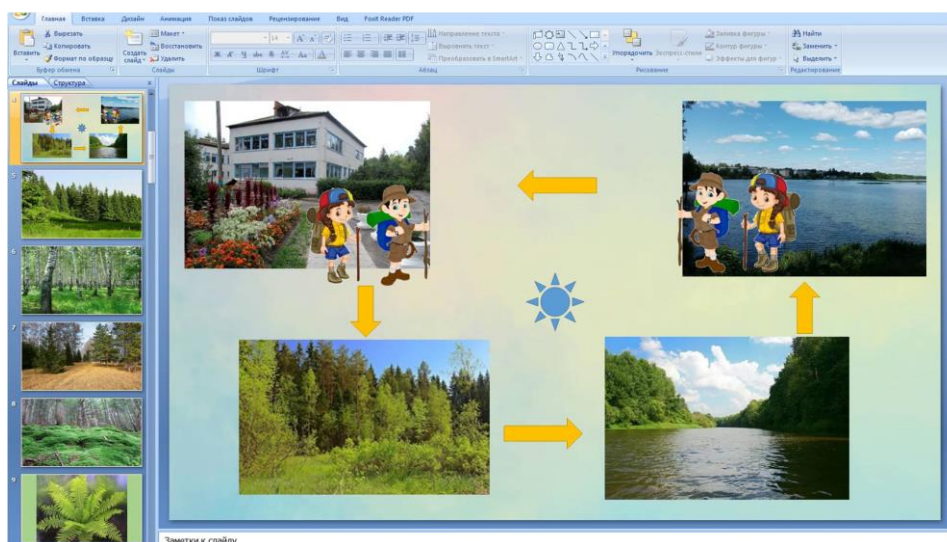


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Сказка»

*Виртуальная экскурсия
для детей старшей группы*

«Природа родного края»



Сведения об авторе: воспитатель

Еремичева Анна Александровна

г. Людиново 2024 г.

Аннотация к виртуальной экскурсии.

1. Тема виртуальной экскурсии: «Знакомство с природой родного края».

2. Руководитель: Еремичева Анна Александровна

3. Актуальность экскурсии:

Дошкольный возраст – важный период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, первые чувства патриотизма. Сегодня патриотическое воспитание является серьезной и актуальной проблемой.

Одним из проявлений патриотизма является любовь к родной природе, так как природа – мощное средство эмоционального воздействия на эмоции и чувства ребенка. Если мы научим ребенка любить и беречь родную природу, то воспитаем патриота своей страны.

Природа так близка и знакома детям. Исходя из этого, можно считать, что целью воспитания патриотизма у детей является формирование у детей знаний и представлений о природе родного края. Воспитания любви и бережного отношения к ней.

4. Цель виртуальной экскурсии: формирование у детей представления о красоте природы родного края, о разнообразии животного и растительного мира.

5. Задачи:

- ✓ Расширить и закрепить знания о природе родного края.
- ✓ Познакомить детей с объектами природы (озеро, река, лес).
- ✓ Развивать мышление, образную память, связную речь.
- ✓ Формировать навыки правильного взаимодействия с природой.
- ✓ Воспитание любви и бережного отношения к природе родного края.

6. Методы и приёмы:

- Наглядные
- Словесные
- Художественное слово
- Продуктивные

7. Составные части экскурсии:

I. Пролог

II. Маршрут виртуальной экскурсии:

- Детский сад
- Лес
- Река Болва
- Озеро Ломпадь

III. Эпилог.

8. Навигация виртуальной экскурсии.

Виртуальная экскурсия представляет собой презентацию, состоящую из серии слайдов, объединенных одной темой. Переход от маршрутного слайда главной презентации к тематическим слайдам и обратно – по гиперссылкам.

Гиперссылки:

Навигация



Возврат на маршрутный лист



Проводник



Эпилог

Направление маршрута отражается стрелками. При помощи щелчка мыши приводим в движение проводника. Таким образом, следуем по маршруту.

9. Техническое описание работы.

Формат	.ppt (презентация)
Вес	17,7 МБ
Версия программы	Power Point 2010

10. Техническое обеспечение виртуальной экскурсии.

Компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран или телевизор.

11. Рекомендации по использованию ресурса.

Виртуальную экскурсию можно использовать при проведении образовательной деятельности с детьми старшей группы.

12. Информационные источники:

Литература:

1. Козлова С.А. «Мой мир». – М., 2000
2. Комратова Н.Г. «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет»: методическое пособие / Н.Г. Комратова. – М.: Владос, 2007. – 125 с.
3. Кузнецов Н.Г. Людиновский район: экономико-социально-демографическое исследование 2003. – 318 с.: стихи, фото, ил.
4. Фотоальбом Людиново (Четыре века на благо России) / Издатель Захаров С.И. («СерНа»)

Интернет-ресурсы:

1. Туристический портал Калужской области [https:// visit-kaluga.ru catalog lentry/ozero lompad./](https://visit-kaluga.ru/catalog/entry/ozero%20lompad/)
2. https://www.Калужская_область.РФ/sublecology/ohrana
3. Фото природа Людиново

Приложение к виртуальной экскурсии

(материал для воспитателя)

1. Структура виртуальной экскурсии:

Слайд №1. Титульный

Слайд №2. Пролог

Слайд № 3. Навигация

Слайд № 4. Маршрутный лист

Слайд № 5-42. Виртуальная экскурсия

Слайд № 43. Эпилог

2. Прохождение экскурсии по слайдам

Слайд №1 Титульный. Виртуальная экскурсия «Природа родного края».

Организационный момент:

Воспитатель: Словно крыша над землей

Голубые небеса

А под крышей голубой –

Озера, реки и леса

И дома, машины, лодки

И поляны, и цветы

И, конечно, я и ты.

Ребята, как называется наша страна? (ответы детей)

Как называется наш город? (ответы детей)

Это наша с вами родина.

Родина – это край, где мы родились и живем. Это наш дом, это все то что нас окружает.

Сегодня мы познакомимся с природой родного края. Природа – это наш общий дом. Природа нашего края красива и разнообразна.

Слайд №2. Пролог (картинка)

Закат в лучах малиновых

Над речкой в тишине

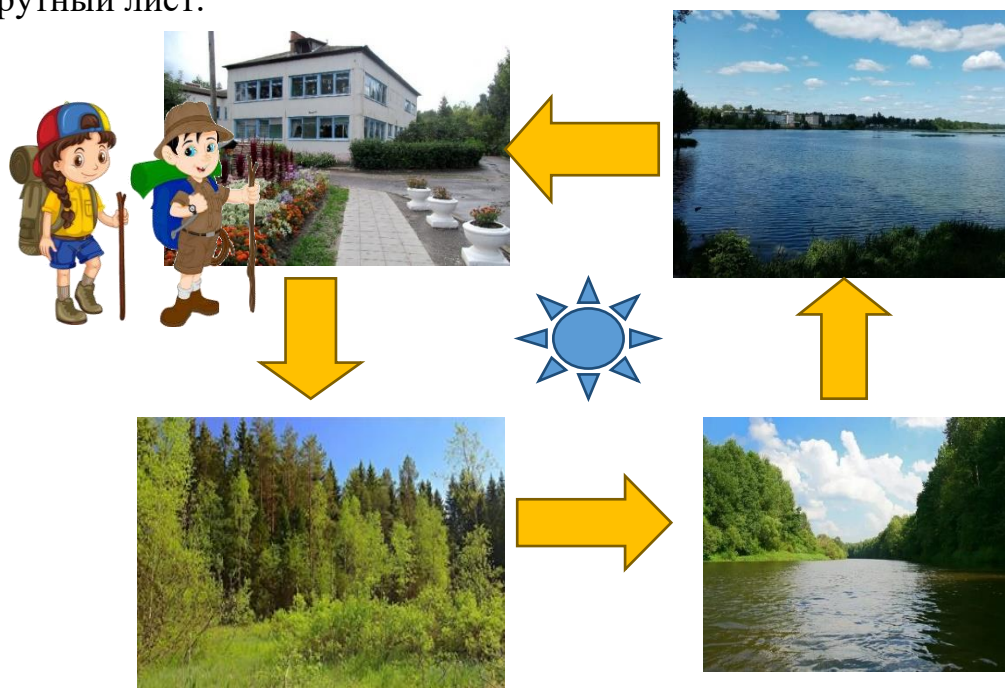
Над городом Людиново
Что с детства дорог мне
За зори светлоносные, певучие леса
За зимы за морозные
За эти небеса
За черный куст смородины
Растущий под окном
За то, что это Родина
За то, что здесь мой дом.

Я предлагаю вам познакомиться с природой родного края.

Слайд №3. Навигация.

Слайд №4. Маршрутный лист.

Воспитатель: Перед тем как мы начнем знакомство, давайте рассмотрим маршрутный лист.



Наш путь на карте показан стрелками. Нужно идти по указанию стрелки.

Посмотрите на маршрутный лист - куда нам нужно идти? (ответы детей)

Верно мы отправляемся в лес.

После щелчка мышью на свободном поле слайда туристы-проводники перемещаются к картинке лес.



Но сначала давайте вспомним правила поведения в лесу. (ответы детей)

Молодцы, ребята, вы назвали все правила поведения в лесу. А вот и лес

Щелчок мыши на картинку



Слайд №5. Лес

Леса - главное богатство нашего края.

В основном они хвойные и лиственные. Посмотрите, какие деревья растут в лиственных лесах? (ответы детей)

Верно, в лиственных лесах растут: береза, клен, дуб, осина, рябина.

Слайд №6

А какие деревья растут в хвойных лесах? (ответы детей)

Правильно, в хвойных лесах растут сосны и ели.

Слайд №7

Растительный мир наших лесов очень разнообразен.

Слайд №8

Посмотрите, какие травянистые растения растут в наших лесах? (ответы детей) Из травянистых растений в наших лесах можно встретить – мхи, лишайники, папоротник.

Сайд №9

Что ещё растёт в лесу? (ответы детей) В лесах очень много грибов и ягод (черника, земляника, на болотах растёт клюква).

Слайд №.10-12

Животный мир нашего края тоже богат и разнообразен.

Каких животных можно встретить в нашем густом лесу? (ответы детей)

Слайд №13. Медведь

Слайд №14 Кабаны

Слайд №15 Белка

Слайд №16 Лиса

Слайд №17 Видео

Слайд №18 Заяц

Слайд №19 Ёж

В лесах живет много птиц. Это хищные птицы. Каких птиц вы узнали?

Слайд №20. сова и другие сыч, филин, ястреб.

Певчие насекомоядные птицы. Назовите насекомоядных птиц, которых вы видите

Слайд № 21-23 соловей, дрозды, зяблики, дятлы.

Ребята, а каких птиц вы еще знаете? (ответы детей)

Какую пользу приносят лесу птицы? (ответы детей) Правильно, птицы - санитары леса.

Наше знакомство с природой нашего края продолжается. Отгадайте загадку, и вы узнаете куда мы пойдём дальше

Тихо, между берегами
Широка и глубока
Наполняли ручейками
Вдоль бежит, течет... (река)

Гиперссылка «Возврат на маршрутный лист».



Верно, это река.

После щелчка мышью на свободном поле слайда туристы-проводники перемещаются к картинке река.



Ребята, как называется река, которая протекает в наших краях (ответы детей).

Река, которая протекает в наших краях, называется Болва.

Гиперссылка (картинка реки Болва)



Слайд №25

Давным-давно в далекие времена по реке плавали различные торговые суда. Они перевозили грузы, река стала неглубокая. Она не потеряла свою красоту и величие. На берегах Болвы нет красивых домов, мостов и набережных. Но у реки есть живописные просторы, обрывистые берега, впадающие ручейки.

Слайд №26-28

По берегам Болвы обитают лисицы, хори, выдра, бобры.

Слайд №29-30

В реке водится рыба: карась, лещ, ерш, вьюн, щука.

Местные жители и туристы приезжают отдыхать на живописный берег реки.

Воспитатель: Сейчас мы познакомимся с жемчужиной нашего края. Как вы думаете, какое место в нашем краю людиновцы называют жемчужиной?

Гиперссылка «Возврат на маршрутный лист».



Жемчужиной, значит очень красивым местом нашего края людиновцы называют озеро.

После щелчка мышью на свободном поле слайда туристы-проводники перемещаются к картинке озеро.



Гиперссылка (картинка озера)



Озеро в тихих вечерних огнях
Лежит в глубине неподвижно сияя
А сосны как свечи стоят в вышине
Смыкаясь рядами от края до края.

Слайд №32-33

Дети как называется наше озеро (ответы)

Озеро Ломпадь – крупный, глубокий и чистый водоем нашего края. По берегам озера растут хвойные леса.

Слайд №34-35

Посмотрите какие животные водятся по берегам озера Ломпадь? (ответы детей)

По берегам озера обитают: норка, ондатра, выдра.

В озере большое количество рыбы: карпы, ерши, окуни.

Слайд №36

Ребята каких птиц вы видели на озере? (ответы детей)

Слайд №37-40

В изобилии селятся утки, серые цапли, лебеди.

Слайд №41-42 Зеркальная гладь озера, набережная и пляжи – привлекают туристов и просто жителей города, которые любят проводить время на природе. Здесь можно

искупаться, позагорать на пляже, покататься на лодке, порыбачить и просто полюбоваться красотой озера.

Гиперссылка «Возврат на маршрутный лист».



Воспитатель: Ребята, мы познакомились с природой родного края. Природа радует нас своими красивыми пейзажами в любое время года. Мы должны любить и беречь родную природу.

Слайд № 43 Эпилог-видео

Воспитатель: Ребята вам понравилась природа нашего родного края? Какое место вам больше всего понравилось? Предлагаю вам нарисовать то что вам больше всего понравилось во время нашей экскурсии.

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая выставка у нас получилась.

Привет, тебе мой край родной

С твоими темными лесами

С твоей великою рекой

Великолепными полями

Среди зимы и в летний зной

Привет, тебе мой край родной.

В свободное время предложить детям рассмотреть лэпбук «Природа родного края».