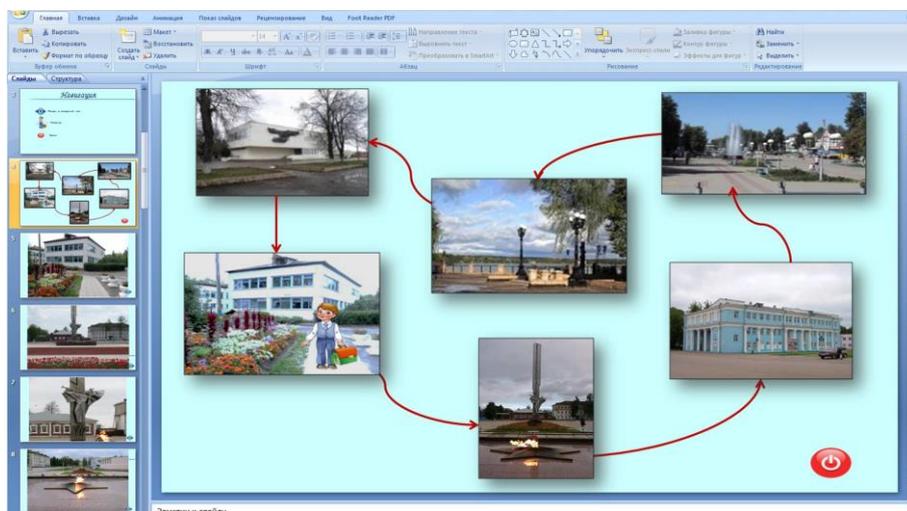


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2 «Сказка»

Аннотация виртуальной экскурсии

*«Путешествие
по достопримечательностям
родного города»
для детей средней группы*



Сведения об авторе:

Еремичева А.А., воспитатель

г. Людиново 2023 г.

Аннотация к виртуальной экскурсии.

1.Тема виртуальной экскурсии: «Путешествие по достопримечательностям родного города»

2.Руководитель проекта: Еремичева А.А.

3.Актуальность экскурсии:

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа. Любовь маленького ребёнка к родине начинается с отношения к самым близким людям- маме, папе, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к детскому саду, городу. Наблюдая за детьми, мы видим, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с детьми, убеждаемся в том, что у детей поверхностные представления об архитектуре, достопримечательностях, истории родного города.

Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут-это их малая родина.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город. Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Рождаясь, ребенок попадает в бесконечно разнообразный и прекрасный окружающий нас мир. Ввести ребенка в этот мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить родной край, свою Родину, хранить ее историю и традиции-вот основная задача и долг педагога.

Одним из наиболее эффективных методов повышения интереса детей к образовательной деятельности является использование информационно-коммуникационных технологий, которые позволяют вывести деятельность педагога на более высокий уровень и обеспечить качество дошкольного образования. Данная виртуальная экскурсия позволяет ребенку наглядно увидеть, то, о чем он уже слышал от педагога, посетить памятные места города, музеи, центры культуры и т.д. Однако зачастую их проведение затруднено в связи с погодными условиями или труднодоступность местонахождения объектов наблюдения. Большое преимущество данной виртуальной экскурсии-проведение её прямо на территории детского сада.

4. Цель виртуальной экскурсии: Формировать у детей представление о родном городе и его достопримечательностях.

5. Программные задачи:

- ✓ Расширить и закрепить знания детей о родном городе.
- ✓ Продолжать знакомить с его главными достопримечательностями.
- ✓ Развивать связную речь, через полные ответы на вопросы. Развивать образное мышление и память
- ✓ Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города.
- ✓ Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его ещё красивее.
- ✓ Воспитывать культуру слушания и зрительного восприятия.

6. Составные части виртуальной экскурсии:

I. Пролог.

II. Маршрут виртуальной экскурсии

- Детский сад
- Площадь Победы
- Аллея Героев
- Дворец культуры
- Фонтанная площадь
- Набережная
- Музей Комсомольской славы

III. Эпилог.

7. Навигация виртуальной экскурсии.

Данная виртуальная экскурсия представляет собой презентацию, состоящую из серии слайдов, объединённых единой тематикой. Переход от маршрутного слайда главной презентации к тематическим слайдам и обратно-по гиперссылкам.

Направление маршрута отражается стрелками. При помощи щелчка мыши приводим в движение проводника. Таким образом, следуем по маршруту.

8. Техническое описание работы.

Формат	.ppt (презентация)
Вес	17,7 МБ
Версия программы	Power Point 2010

9. Техническое обеспечение виртуальной экскурсии.

Компьютер, мультимедийный проектор, экран.

10. Рекомендации по использованию ресурса.

Виртуальную экскурсию можно использовать при проведении образовательной деятельности с детьми средней группы.

11. Информационные источники:

Литература:

1. Жариков А.Д. «Растите детей патриотами». -М.,1980
2. Козлова С.А. «Мой мир». -М., 2000
3. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». -М.: УЦ. Перспектива,2008. -248с
4. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом / Н.В.Алешина. -М.: ТЦ Сфера,1999. - 112 с.
5. Комратова, Н.Г. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие / Н.Г. Комратова. -М.: Владос,2007. -125 с.
6. Лосева, А.Ю. Как помочь ребенку полюбить родной город / А.Ю.Лосева // Детский сад от А до Я.- 2003. -№3. - С.90-94

Интернет-ресурсы:

1. <http://xn--80aefauqgljb4o.xn--plai/> - памятные места
2. <http://xn--100-hddjttschbbn5r.xn--plai/> - история города
3. Фотографии города Людиново
4. Видеофильмы:
 - «Людиново».

Приложение к виртуальной экскурсии

(материал для воспитателя)

1. Структура виртуальной экскурсии:

Слайд № 1. Титульный

Слайд № 2. Пролог

Слайд № 3. Навигация

Слайд № 4. Маршрутный лист

Слайд № 5-23. Виртуальная экскурсия

Слайд № 24. Эпилог.

2. Прохождение экскурсии по слайдам

Слайд № 1. Титульный. Виртуальная экскурсия «Путешествие по Достопримечательностям родного города».

Организационный момент:

Воспитатель: Сегодня утром я шла на работу и любовалась своим родным городом, его красивыми, чистыми, просторными улицами, высокими домами, деревьями.

Ребята как называется город, в котором мы живём? А вы знаете, что в далекие, далекие времена не было нашего города, а была маленькая деревня. Стали люди строить дома, заводы, прошло много времени, и появился город – большой и красивый. Город Людиново.

Воспитатель показывает детям фотографии старого города, которые размещены на магнитной доске.

В нашем городе много домов, улиц. Какие названия улиц вы знаете? А на какой улице живешь ты, Саша? А ты, Андрей? Егор, как называется улица, на которой живешь ты? (*Ответы детей*).

Как называются люди, которые живут в г. Людиново (*Ответы детей*).

В нашем городе много красивых мест. Все красивые места в городе мы называем достопримечательностями. Достопримечательность – это знаменитые места или старинные здания.

Слайд № 2. Пролог-Стихотворение (*читает воспитатель*)

Есть в области Калужской
Среди лесного края
Обычный город русский,
Где сердцем отдыхаю.
Пусть я не все объехала
В стране моей России,
Он славится успехами
И нет его красивей.
С названием Людиново.

Сегодня я вам предлагаю отправиться на экскурсию по нашему городу.

Слайд № 3. Навигация

Слайд № 4. Маршрутный лист

Воспитатель: Ребята, перед тем как отправиться на экскурсию, давайте рассмотрим маршрутный лист.

Наш путь на карте показан стрелками. Нужно идти по указанию стрелки. А наша экскурсия начинается из «Детского сада». Сейчас мы с вами здесь находимся.

Слайд № 5. Начало маршрута «Детский сад №2 «Сказка».

Я буду Вашим экскурсоводом. Кто такой экскурсовод? (экскурсовод сопровождает гостей города, показывает им достопримечательности и рассказывает о них.

Мы отправляемся на экскурсию по нашему любимому городу.

Воспитатель: *Ребята, как вы думаете, куда мы сейчас пойдём? (по указанию стрелки).*

Слайд № 6-10. Площадь Победы.

В память о погибших солдатах в городе построена площадь Победы. В центре площади находится воин-горнист, возвещающий о победе и вечный огонь. Вечный огонь горит и днем, и ночью. Сюда люди приносят цветы.

9 мая в День Победы мы все приходим сюда, чтобы поздравить ветеранов с праздником и поблагодарить их за победу, которую они завоевали. А вечером радуемся праздничному салюту.

Воспитатель: *Посмотрите внимательно на наш маршрут и скажите, какое место мы посетим?*

Слайд № 11-12. «Дворец культуры»

Здесь проводят праздники, спектакли, концерты – все это проходит с участием юных людиновцев и работников дворца культуры.

Воспитатель: Сейчас я вам загадаю загадку, а вы отгадайте ее.

В парке, в летнюю жару,

Воду льет на детвору.

Брызги веером летят. Не найти сухих ребят!

Это, что за хулиган?! Как зовут его? (*Фонтан*).

Где мы можем это встретить?

После ответа детей щелчком мыши подвести проводника к следующей достопримечательности города – Парку культуры и отдыха.

Слайд № 13-15. Парк культуры и отдыха.

Рядом с фонтанной площадью расположен парк культуры и отдыха. В парке находятся различные карусели, детские площадки.

Если снизу-вверх, взлетели,

Значит, сели вы в качели.

Если крутитесь по кругу,

Сидя в кресле, вместе с другом,

Значит, вы кружитесь сели, В расписные... (*Карусели*).

Большое количество людей приходят сюда отдохнуть в выходные дни.

Воспитатель: А наша экскурсия продолжается.

Какая следующая остановка?

Слайд № 16-19. Набережная.

Набережная – одно из самых красивых мест нашего города. Здесь растёт большое количество разных деревьев, кустарников, цветов. Здесь есть лавочки, декоративные фонари, львы. Все жители города любят приходить сюда гулять, любоваться нашим озером

- Как называется наше озеро? Озеро Ломпадь самое красивое в Калужской области.

Физкультминутка

От зеленого причала оттолкнулся парохода (*встать*).

Он шагнул назад вперед (*шаг назад*),

А потом шагнул вперед (*шаг вперед*).

И поплыл, поплыл по речке (*движения руками*),

Набирая полный ход (*ходьба на месте*).

Воспитатель: *Наша экскурсия продолжается. Какое место мы еще не посетили?*

Это музей.

Слайд № 20-23. Музей Комсомольской славы

На набережной находится музей.

В музее собраны предметы, фотографии, которые рассказывают нам о том, как появился наш город, чем занимались раньше жители, какие дома были и многое другое. Мы обязательно с вами посетим этот музей.

Воспитатель: Ребята, наша экскурсия завершилась. Пора возвращаться в детский сад.

Ребята, что вам понравилось во время экскурсии? Какие достопримечательности нашего города вы увидели во время экскурсии?

К нам пришла весна, на улице светит ласковое солнышко (обратить внимание детей на силуэт солнышка без лучиков на магнитной доске)

У солнышка нет лучиков. Вы не огорчайтесь, назовите красивые слова о нашем городе и лучики появятся.

Дети прикрепляют лучики к солнышку и придумывают прилагательные к слову город.

Ребята, вы молодцы – сказали много хороших слов о нашем городе. Наш город красивый, чистый, большой, гостеприимный, зелёный. Давайте ещё раз полюбуемся им.

Слайд № 24. Эпилог – Видео «Дом родной»

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам создать фото коллаж о нашем любимом городе.

Дети с воспитателем создают коллаж и помещают его на выставку.