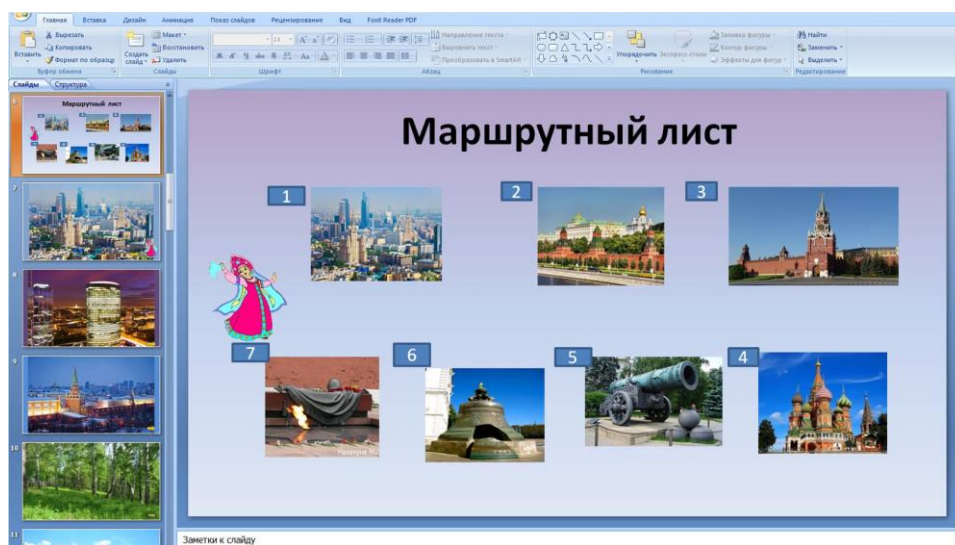


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Сказка»

Аннотация
виртуальной экскурсии
для детей подготовительной группы

«Виртуальная экскурсия в столицу нашей Родины»



Сведения об авторах:

Еремичева А. А.,
воспитатель

г. Людиново, 2022 год

Актуальность:

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей, как педагогов является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, к своей стране. Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Однако осуществляться это воспитание должно очень чутко и тактично, и заниматься им нужно сообща, с малых лет прививая ребенку уважение и любовь к родной земле. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной.

Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Надо показать ребенку, что родная страна славится своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками. Экскурсия направлен на привлечение дошкольников к изучению столицы. Воспитание любви и уважения к родной стране является важнейшей составляющей нравственно – патриотического воспитания детей. В ходе реализации экскурсии дети получают знания о Москве, о прекрасных местах города, известных всему миру. Начинают проявлять интерес к достопримечательностям столицы.

Цель: Формирование у детей представлений о Москве – столице нашей Родины.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать знакомить детей с главным городом России – Москвой.
2. Формировать у детей представления об истории возникновения
3. Обобщить и расширить знания о достопримечательностях города, учить узнавать их по иллюстрациям.

Воспитательные:

4. Воспитывать интерес к истории нашего государства, формировать патриотические чувства детей - чувство любви и гордости к родной земле, к своей Родине.

Развивающие:

5. Развивать познавательную активность.

Предварительная работа:

1. Беседы о Москве.
2. Рассматривание иллюстраций и фотографий о Москве.
3. Чтение стихов, пословиц о Москве.

Словарная работа: экскурсия, достопримечательность.

Материалы и оборудование: презентация с видами Москвы: Москва древняя, Москва современная, Кремль, Собор Василия Блаженного, Спасская башня Кремля, Царь – пушка, Царь – колокол.

Прохождение экскурсии по слайдам.

Проводник (русская красавица) Приводится в движение кликом на надпись «Маршрутный лист»

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру и вспомним города России. Тот у кого окажется флажок будет называть город России.

Вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в главный город нашей Родины. Как называется столицу нашей Родины? (*ответы детей*). Кто знает, что значит слово – столица? (Столица – это главный город страны.) **Слайд 3**)

Воспитатель: Мы отправляемся на экскурсию по достопримечательностям Москвы. Достопримечательность — это то, что отличает один город от другого, то, что гости города запоминают больше всего.

Воспитатель: Занимайте места в автобусе. Экскурсия начинается.

Воспитатель: Мы прибыли в Москву (**Слайд7, гиперссылка - стрелка**). Москва очень красивый город много лет назад на месте Москвы были большие леса (**гиперссылка стрелка**), где водились звери, протекала река (**слайд11 гиперссылка стрелка**) в которой было много рыбы. Здесь стали селиться люди, образовалось много маленьких сел, которые объединились в один город. Так появилась Москва.

Посмотрите, как Москва выглядела в старину (**гиперссылка стрелка**). Сравните чем отличается новая Москва от древней (**слайд13.гиперссылка домик**).

В Москву приезжают люди со всех концов света полюбоваться её красотами. Начинается Москва от Кремля. Кремль находится на самой главной площади. Как она называется? (*Красная.*)

Воспитатель: Дорогие гости Москвы, приглашаю вас в Московский Кремль (**слайд 14**). С Московского Кремля начинала строиться Москва. Кремль — это значит крепость. В древние времена на Москву часто нападали враги, и чтобы защититься от них, построили крепость. Кремль был обнесен толстыми стенами, сначала деревянными, (**гиперссылка стрелка**) потом из белого камня, (**гиперссылка стрелка**) поэтому Москву называли белокаменной. И, наконец, эти стены построили из красного кирпича (**гиперссылка стрелка**).

Воспитатель: В стенах Кремля много башен, каждая имеет свое название. Одна из них Спасская (**слайд 18**). Она самая главная. На ней висят главные часы страны. Эти часы самые точные, по ним всегда проверяют время (**гиперссылка стрелка**). Предлагаю вам послушать бой курантов (*Слушание*). (**гиперссылка звук**)

Воспитатель: Отправляемся дальше.

Воспитатель: На Красной площади находится Храм Василия Блаженного (**слайд 20, нажать стрелочку**). Этот собор считается одним из главных символов не только Москвы, но и всей России. Храм состоит из девяти церквей на одном фундаменте. Около храма стоит памятник гражданину Минину и Князю Пожарскому, в память об освобождении земли русской. (**нажать стрелку**). О строительстве храма принял решение Иван Грозный (**Гиперссылка стрелка**). Есть легенда в которой говорится что после окончания возведения храма строителей ослепили, но это всего лишь легенда.

Воспитатель: На Красной площади есть еще памятник,

Царь–Пушка (**слайд25**) Была изготовлена для обороны Кремля от захватчиков. Царь пушка – это символ русского могущества. Отлита русским мастером Андреем Чоховым (**гиперссылка стрелка**).

Царь – Колокол (слайд 27) Никогда не звонил т. к. случился пожар над ямой в которой он стоял. В яму стали падать горящие бревна и чтобы колокол не расплавился его попытались снять но он упал и откололся кусок . Был отлит по указу русской императрицы.(гиперссылка стрелку).

Воспитатель: Сейчас мы с вами отправляемся к вечному огню (слайд29). Который зажгли в честь советских солдат павших в войне против. Здесь дежурит главный караульный пост который меняется каждый час.(гиперссылка стрелка).

Воспитатель: Давайте какие достопримечательности Москвы мы посмотрели.
Подойдите ко мне.

Физкульт минутка:

Мы шли, шли, шли.
К Красной площади пришли
(Расставляют руки и ноги в виде звезды).
Мы шли, шли, шли.
К Спасской башне подошли
(Дети поднимают руки вверх)
Мы шли, шли, шли.
И к Царь - пушке мы пришли.
(Дети показывают пушку).
Посмотрели, потянулись
И в автобус вновь вернулись.

Воспитатель: Ребята послушайте, какие пословицы сложили русские люди о Москве. Кто в Москве не бывал, красоты не видал ; Москва — сердце России, Москва всем городам мать. Композиторы сочиняли песни о Москве. Москву называли «Дорогая столица», « Золотая Москва», «Матушка», «Сердце нашей Родины».

Воспитатель: Сейчас София прочтет стихотворение «Москва».

Стоят серебряные ели
У стен Московского Кремля.
Умолкли вьюги и метели,
Куранты слушает земля.
Со всех сторон летят в столицу,
Москва, как мать, к себе влечет.
И каждый к ней в душе стремится,
Свою любовь и грусть несет.

Воспитатель: Когда я была маленькая с мамой ездила в Кремль. Мама мне покупала мороженное, а я хочу вас тоже угостить мороженым (угощаю мороженым). А сейчас посмотрите, какого цвета у Вас мороженное. У кого красное станьте справа от меня, у кого мороженое жёлтое - слева. Сейчас мы с вами соберем пазл и посмотрим что у нас получится (Собирают пазл с достопримечательностями). Молодцы ребята. А сейчас внимание на экран Просмотр видео (гиперссылка звезда).

Воспитатель: На этом экскурсия заканчивается. Мы покидаем Красную площадь и отправляемся домой.

Подведение итогов.

Воспитатель: Где мы побывали? Какая достопримечательность Москвы вам понравилась больше всего? Кто хочет побывать в Москве?